

Călătorie prin lumea textelor literare

clasa
a **II**-a

partea a 2-a

exerciții, evaluări

lecturi, vocabular, curiozități



NUME și PRENUME:

CLASA:

ȘCOALA:

Unitatea 4

- Spectacolul naturii* / 3
- Pinocchio la teatru*, după Carlo Collodi / 6
- Legenda ghiocelului* / 9
- Degețica*, după H. Ch. Andersen / 13
- Evaluare – Unitatea 4 / 17

Unitatea 5

- Primăvara*, de Vasile Alecsandri / 19
- D-I Goe*, după I.L. Caragiale / 22
- Bucle aurii* / 25
- La Paști*, de George Topîrceanu / 28
- Evaluare – Unitatea 5 / 32

Unitatea 6

- Povestea găștelor*, de George Coșbuc / 34
- Ursul păcălit de vulpe*, după Ion Creangă / 38
- Albă-ca-Zăpada*, după Frații Grimm / 41
- Vizită*, după Ion Luca Caragiale / 44
- Evaluare – Unitatea 6 / 48

Unitatea 7

- Heidi, fetița munților*, după Johanna Spyri / 50
- Somnoroase păsărele...*, de Mihai Eminescu / 53
- Povestea cărții* / 56
- Evaluare – Unitatea 7 / 59

Evaluare finală / 61

UNITATEA 4



Spectacolul naturii

1 Unește casele astfel încât să reconstitui ideile principale ale lecției din manual.

Ciripitul păsărelelor, o dimineață însoțită și amintirile proaspete din vacanță,...

Drumeția pe potecile șerpuitoare ale munților și spectacolul fermecător al naturii...

Peisajul înghețat, însoțit de un ceai cald în compania celor dragi,...

sunt amintiri pe care Ciprian nu le va uita niciodată.

sunt motive să zâmbești.

I-au impresionat profund pe Ciprian.



2 Selectează din text cuvintele din care reiese că acțiunea se petrece iarna.

3 **JURNALUL SIMȚURILOR.** Completează tabelul, folosind cuvinte din text care să redea:

ce se poate auzi	ce se poate vedea	ce se poate miroși/gusta
„ciripit de păsărele”	„cerul limpede”	„aerul proaspăt”
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4 Alcătuieste enunțuri cu expresiile artistice întâlnite în textul din manual:

„soarele zglobiu”

„spectacolul naturii”

5 Rescrie enunțul de mai jos, înlocuind cuvintele subliniate cu altele cu sens asemănător. (Vezi și VOCABULARUL din manual.)

Razele soarelui jucăuș, firele de iarbă plăpânde, ceaiul fierbinte al mătușii Ilinca sunt amintiri pe care Ciprian nu le va uita niciodată.

6 Scrie cuvinte care să conțină grupul de litere cerut.

che

chi

ghe

ghi

7 Citește dialogul următor împreună cu colegul de bancă.

JOC
de rol

- Bună, Dani! Abia așteptam să ne revedem după vacanță! Voiam să îți povestesc aventura mea.
- Da, spune-mi! Unde ai fost, Raluca?
- Am fost cu bunicul meu în munții Piatra Craiului, la cabana Gura Râului.
- Ce poți să îmi spui despre acești munți?
- Acolo există multe specii de animale și plante deosebite! Eu am văzut o capră neagră și un urs!
- În libertate? Întreabă uimit Dani.
- Da! Capra neagră am zărit-o prin binoclul bunicului. Iar ursul l-am văzut chiar lângă cabană. Probabil coborâse să bea apă din râu. Sunt sigură că ți-ar plăcea și ție acolo.
- Mulțumesc pentru impresiile tale! Îmi voi ruga părinții să mergem în excursie.



8 Imaginează-ți că pleci împreună cu familia într-o excursie.

Alcătuiește un scurt text, ajutându-te de următoarele întrebări:

- În ce direcție v-ați propus să plecați?
- Cum te-ai simțit?
- Care sunt amintirile pe care nu le vei uita?



Completează casetele cu obiecte pe care crezi că ar trebui să le ai în rucsac într-o drumeție.




Diagram showing a central backpack with four lines connecting it to four empty rectangular boxes for listing items.

pelecină de ploaie

haine de schimb

10 Găsește câteva motive pentru a te bucura de natură în fiecare anotimp.

- ➔ Primăvara mă încântă pomii înfloriți, _____.
- ➔ Vara _____.
- ➔ Toamna _____.
- ➔ Iarna _____.

11 COMPLETEAZĂ ȘI REȚINE!



Ciprian, împreună cu _____ lui, au fost în vacanța de _____ într-o drumeție. Ei au fost impresionați de spectacolul _____.

Ciprian nu va uita niciodată toate aceste _____.

SFATURI pentru cei care iubesc drumețiile



- Consultă hărți, enciclopedii sau Internetul pentru a te informa despre zone și obiective turistice, apoi propune familiei tale o excursie.
- Realizează un jurnal de călătorie, în care vei nota impresii și detalii din călătoriile tale.
- Fotografiază locurile care te impresionează. Lipește pozele în jurnalul tău de călătorie. Poți colecționa și mici „suveniruri”: diverse frunze interesante, pietricele, ace de brad, ghinde.



LECTURĂ. Citește textul următor:

Legenda muntelui Retezat

Se povestește că demult, în Țara Hațegului din Transilvania, trăiau niște uriași. Împăratul lor avea doi copii, un băiat și o fată. Când copiii au crescut, împăratul a împărțit țara celor doi moștenitori.

Ca să vadă mai bine cât de mare și de frumoasă este regiunea stăpânită de fiecare, fratele și sora s-au urcat pe câte un munte. Feciorul s-a dus pe muntele Retezat, care atunci avea altă denumire, iar fata pe vârful Rusca, spre apus de Retezat.

Fetei i s-a părut ca partea de țară a fratelui său este mai mare și mai frumoasă decât a ei, care era plină de stânci și nu avea prea multe păduri și poieni. De ciudă, fata a luat un bolovan și l-a aruncat spre fratele său. Pietroiul nu l-a nimerit pe flăcău, dar a retezat vârful muntelui care, de atunci, a rămas... retezat. De aceea i se spune muntele Retezat.



Pinocchio la teatru

după Carlo Collodi

1 Notează cu A (adevărat) sau F (fals) următoarele enunțuri:

- Acțiunea din text se petrece în anotimpul iarna.
- Pinocchio a pornit vesel cu abecedarul spre circ.
- El își dorea să învețe să citească, să scrie și să numere.
- Pinocchio își vinde ghiozdanul și intră la teatru.
- Spectatorii din sală se uitau nedumeriți la cearta marionetelor.
- Este primit de păpuși cu strigăte de bucurie.
- La apariția păpușarului Mănâncă-Foc, toți au amuțit.



2 Completează „diagrama” cu informații despre Pinocchio, din textul lecției.



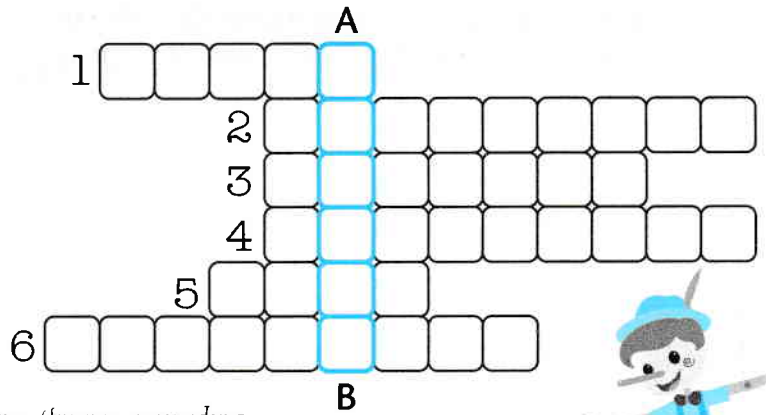
3 Povestește fragmentul din care aflăm ce face Pinocchio după ce este strigat de Arlecchino.

4 Dacă te-ai întâlni cu Pinocchio, ce sfaturi i-ai oferi?

5 **SPUNE-ȚI PĂREREA!** De ce crezi că este necesar să meargă copiii la școală?

Completează rebusul și pe coloana A-B vei afla locul unde trebuia Pinocchio să ajungă.

1. gigant = ...
2. strigăte de bucurie = ...
3. perdele care se ridică la teatru = ...
4. păpuși = ...
5. săritură = ...
6. reprezentație = ...



Răspunsuri: 1. uriaș; 2. aclamații; 3. cortina; 4. marionete; 5. sărit; 6. spectacol.



7 Introduce în enunțuri cuvintele: *reprezentație, marionete, păpușar*.

8 Citește următorul dialog. Marchează cu afirmațiile care arată un comportament civilizat și cu replicile care nu corespund bunelor maniere.

- Eu, când merg la un spectacol, ajung întotdeauna înainte să înceapă reprezentația.
- Pe mine nu mă interesează ora exactă de începere. Pot să întârziu, doar am plătit biletul!
- În timpul spectacolului nu vorbesc!
- Dacă sună telefonul în timpul spectacolului, răspund.
- La finalul spectacolului, mă ridic și aplaud actorii.

9 Completează enunțurile, găsind comparații pentru fenomenele care apar în natură iarna.

Ningea cu fulgi de nea ce păreau *niște fluturi*. Zăpada s-a depus pe pământ *ca un cojoc*.
Norii cenușii se adunaseră pe cer ca niște _____. Țurțurii atârnavă de acoperișurile caselor ca niște _____. Străzile erau poleite cu gheață ca o _____.

10 **Buletin meteo** Ești prezentator de televiziune la rubrica meteo. Prezintă (oral) cum va fi vremea astăzi, urmărind simbolurile:

